

Questions disciplinaires sur les nouveaux programmes (45 minutes)

1) **Volume horaire**

a-Volume horaire de la discipline dans le tronc commun pour les élèves : perte ? gain ? →
quelles conséquences ?

b-Idem pour les spécialités ?

c-Volume horaire de la discipline par classe pour l'enseignant : quelles conséquences sur nos
services ?

2) **Contenus des nouveaux programmes :**

a- quels changements significatifs ? (3 mots clés)

Ex : retour à la chronologie en histoire / retour de la grammaire en lettres

b- contenus plus difficiles ou pas qu'actuellement ?

c- Quelles inquiétudes par rapport à ces changements ?

3) **Spécialités :**

a- Nous met-on en concurrence avec d'autres disciplines ?

b- Comment répartir les enseignants sur telle ou telle discipline ?

c- Quelle répartition des spécialités entre les enseignants ?

d- Les collègues sont-ils formés pour ces nouveaux programmes ?

e- Quelle formation des enseignants prévue ?

4) **Evaluations :**

a- Quelles modalités d'évaluations (épreuves communes, contrôle continu, épreuves
finales)

b- Quelles difficultés par rapport aux temps d'apprentissages ? (élève constamment
évalué : quand apprend-il ?)